| 1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA | | |
|---|---|---|
| **1.1 Denominación del Programa:** | SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL | |
| **1.2. Código Programa:** | 231100 | |
| **1.3. Versión Programa:** | 1 | |
| **1.4. Vigencia del Programa:** | **Fecha inicio programa:** 23/05/2022<br>**Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente | |
| **1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)** | **Etapa Lectiva:** | 1440 horas |
| | **Etapa Productiva:** | 768 horas |
| | **Total:** | 2208 horas |
| **1.6 Tipo de programa** | TITULADO | |
| **1.7 Título o certificado que obtendrá** | TÉCNICO | |
| **1.8 Justificación** | En Colombia diferentes aspectos relacionados con el área de residencia (urbano, rural, cabecera municipal, rural disperso) y las variables de contexto (características de área de residencia) son influenciadas por condiciones demográficas particulares (mortalidad materna, mortalidad infantil, natalidad y fecundidad de la población), diferencias geográficas, limitación en el acceso a los servicios públicos (agua potable, saneamiento, acueducto y alcantarillado) y a la oferta sanitaria (centros de salud, hospitales, tecnologías en salud y medicamentos), condiciones socioculturales específicas (grupos vulnerables, diferencias religiosas) e incluso la distribución de los ingresos de las personas, tienen efectos significativos sobre los resultados en salud, manifestándose en más o menos riesgos de contraer enfermedades, y en específicas causas de mortalidad o en grupos específicos de la población (Instituto Nacional de Salud, 2012).<br><br>En la octava sesión plenaria de la 62ª Asamblea Mundial de la Salud de 2009, se insta a los Estados miembros a luchar contra las inequidades sanitarias en el interior de los países y entre ellos, mediante el compromiso político sobre el principio fundamental de interés nacional de subsanar las desigualdades en una generación, según corresponda, para coordinar y gestionar las acciones intersectoriales en pro de la salud, con el fin de incorporar la equidad sanitaria en todas las políticas; Dicha equidad se logra cuando todas las personas alcanzan su potencial de salud independientemente de sus condiciones sociales, culturales y económicas (OMS, 1946); también, refiere a esta equidad como el goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social (Tabima García, Diomedes. 2012).<br><br>Desde la OMS se insta a los países a que desarrollen y apliquen estrategias para mejorar la salud pública, centrándose en afectar positivamente los Determinantes Sociales de la Salud, entendidos como aquellas situaciones o condiciones o circunstancias que hacen parte del bienestar, calidad de vida, desarrollo humano, que ejercen influencia sobre la salud de las personas y que, actuando e interactuando en diferentes niveles de organización, determinan el estado de salud de la población (Whitehead, 2006).<br><br>Debido a lo anterior se requiere personal técnico calificado para apoyar a las organizaciones e instituciones en el manejo de diferentes aspectos del saneamiento y salud ambiental, capaz de realizar diagnóstico de riesgos asociados a factores ambientales, Inspección de factores de riesgo | |

ambiental y Estrategias de promotoría ambiental. Consecuentemente, el programa técnico laboral Saneamiento y Salud Ambiental contribuye al desarrollo económico, social y técnico del país, permitiendo asegurar el cumplimiento de la normativa en saneamiento y salud ambiental, logrando mejorar los procesos de cuidado sanitario y evitar la aparición de eventos de interés en salud pública en las diferentes organizaciones, instituciones y comunidades colombianas.

De acuerdo con los informes realizados por el observatorio laboral y ocupacional colombiano, la prestación de servicios ambientales se ha incrementado en un 24% en los últimos años (CNO, 2016); lo que refleja la demanda del sector productivo de personal calificado en actividades de saneamiento y salud ambiental, teniendo este programa de formación, altas oportunidades laborales y de desempeño. Con relación a las tendencias de ocupación de este técnico, los egresados se encuentran en capacidad de consolidar información en todos los sectores económicos que demanden actividades de saneamiento y salud ambiental, además de realizar promotoría de los procedimientos que se lleven a cabo.

El egresado del técnico laboral en Saneamiento y Salud Ambiental, constituye para el sector productivo e institucional, una oportunidad de respuesta a la carac

| | | |
|---|---|---|
| **1.9 Sectores a los que se asocia el programa** | **Sector económico:** | TRANSVERSAL |
| | **Sector clase mundial:** | |
| | **Sector locomotora:** | |
| **2.0 Estrategia metodológica** | Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.<br><br>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:<br><br>El instructor - Tutor<br>El entorno<br>Las TIC<br>El trabajo colaborativo. | |

## 2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

### 2.1 PERFIL OCUPACIONAL

#### 2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

| Código del campo ocupacional | Ocupación |
|---|---|
| 2311 | Asistentes en Saneamiento Ambiental |

#### 2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

MATRIZ ELABORADA DE REQUISITOS LEGALES.
LISTAS DE VERIFICACION O FORMATOS APLICADOS EN CAMPO.
MATRIZ ELABORADA DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES
REPORTE DE INSPECCION SANITARIA, DILIGENCIADO.
INFORME DE OPERACIONES DE TOMA DE MUESTRAS DE AGUA.
INFORME DE OPERACIONES DE TOMA DE MUESTRAS DE AIRE.

MUESTRA DE AGUA EMBALADA.
INFORME DE CARACTERIZACION DE RESIDUOS.
INFORME DE PROBLEMATICAS HIGIENICO-SANITARIAS Y MEDIDAS DE CONSERVACION PARA MEJORAMIENTO DE CONDICIONES.
PLAN DE PROMOTORIA, ELABORADO.
REGISTRO DE CARACTERIZACION DE ENTORNOS Y ACTORES.
INFORME DE RESULTADOS DE LA EJECUCION DE LAS ACCIONES DE PROMOCION Y PREVENCION.
INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACION DE LAS ESTRATEGIAS DE PROMOTORIA AMBIENTAL.

| **2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ** | |
|---|---|
| **Código del campo ocupacional** | **Ocupación** |
| 2311 | Asistentes en Saneamiento Ambiental |

| **2.2 PERFIL PROFESIONAL** | |
|---|---|
| **Código del campo ocupacional** | **Ocupación** |
| 2311 | Asistentes en Saneamiento Ambiental |

| **2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO** | |
|---|---|
| **2.3.1 En lo laboral** | PODRA EMPLEARSE EN LAS UNIDADES PRIMARIAS GENERADORAS DE DATOS UPGD, UNIDADES INFORMADORAS UI (INSTITUCIONES PRESTADORAS DE SALUD IPS, ENTIDADES ADMINISTRADORAS DE PLANES DE BENEFICIO EAPB), DIRECCIONES DISTRITALES/DEPARTAMENTALES Y MUNICIPALES DE SALUD Y AMBIENTALES, CORPORACIONES AUTONOMAS REGIONALES, CORPORACIONES AMBIENTALES, EMPRESAS DE SERVICIOS AMBIENTALES, ALIMENTOS Y BEBIDAS, TRATAMIENTO Y PROCESAMIENTO DE AGUAS Y DE BENEFICIO ANIMAL, EMPRESAS DE SERVICIOS PUBLICOS, DESARROLLANDO ACTIVIDADES ASOCIADAS A SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL TALES COMO:<br>PARTICIPACION EN LA ELABORACION DEL DIAGNOSTICO DE PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES EN EL PROCESO PRODUCTIVO.<br>INSPECCION Y RECOLECCION DE MUESTRAS DE FACTORES DE RIESGO AMBIENTAL, BAJO PROCESOS DE SUPERVISION.<br>PROMOCION Y PREVENCION DE FACTORES DE RIESGO Y ESTRATEGIAS DE PROMOTORIA AMBIENTAL, BAJO PROCESOS DE SUPERVISION. |
| **2.3.2 En lo empresarial** | PODRA ASOCIARSE CON ENTIDADES O EMPRESAS DE SECTORES: AMBIENTAL, AGROPECUARIO, AGROINDUSTRIA, SALUD Y EDUCACION, PARA PRESTAR SERVICIOS RELACIONADOS CON LA IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES DEL PROCESO PRODUCTIVO, LA INSPECCION DE FACTORES DE RIESGO Y TOMA DE MUESTRAS AMBIENTALES Y LA PRESTACION DE SERVICIOS DE PROMOCION Y PREVENCION DE FACTORES DE RIESGO Y ESTRATEGIAS DE PROMOTORIA AMBIENTAL. |
| **2.3.3 En el entorno social** | PODRA PARTICIPAR EN PROYECTOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES DE SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL EN LA POBLACION, A PARTIR DE:<br>IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES,<br>INSPECCION Y MUESTREO DE LOS FACTORES DE RIESGO |
| **2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente** | PODRA CONTINUAR SU CUALIFICACION DESARROLLANDO OTROS MODULOS Y PROGRAMAS DE FORMACION QUE LE PERMITAN AMPLIAR O PROFUNDIZAR SUS COMPETENCIAS ESPECIFICAS, CLAVES Y TRANSVERSALES; CON LA POSIBILIDAD DE ACCEDER A LA CADENA DE FORMACION CUMPLIENDO LOS REQUISITOS QUE ESTABLEZCA CADA INSTITUCION. |

| | |
|---|---|
| **2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico** | PODRA IDENTIFICAR ACCIONES DE MEJORA A PARTIR DE LA IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES, INSPECCION Y MUESTREO DE LOS FACTORES DE RIESGO EMPLEANDO LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION, ADEMAS DE PROPONER ACCIONES DE SENSIBILIZACION MEDIANTE LA PROMOCION Y PREVENCION DE FACTORES DE RIESGO Y EDUCACION AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LOS HALLAZGOS EN LAS EVALUACIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE PROMOTORIA AMBIENTAL |

## 2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO DEL TECNICO LABORAL EN SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL ES UN TALENTO HUMANO FORMADO INTEGRALMENTE BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS REQUERIDAS POR EL SECTOR PRODUCTIVO E INSTITUCIONAL, REALIZANDO FUNCIONES ORIENTADAS A:

DIAGNOSTICO DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y CRITERIOS TECNICOS Y NORMATIVOS.
INSPECCION Y TOMA DE MUESTRAS DE FACTORES DE RIESGO.
MEDIDAS DE CONSERVACION Y MEJORAMIENTO DE CONDICIONES HIGIENICO-SANITARIAS SOPORTADAS EN LA NORMATIVA Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION DE FACTORES DE RIESGO.
ELABORACION Y EJECUCION DE PLANES Y PROGRAMAS DE PROMOTORIA AMBIENTAL.

## 3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

### 3.1 REQUERIMIENTOS

**3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:** | BÁSICA SECUNDARIA | | |
| **Grado:** | 9 | | |
| **Requiere Certificación académica (si/no)** | SI | | |
| **Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)** | NO | **Cuál?** | |
| | | **No. Horas** | 0 |
| **3.1.2 Edad mínima definida en la ley:** | 16 años | | |
| **3.1.3 Requisitos adicionales:** | No aplica | | |

**3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:**
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

No existen restricciones legales que impidan total o parcialmente el desarrollo de la formación del Técnico Laboral en Saneamiento y Salud Ambiental para personas con algún tipo de discapacidad, sin embargo, se recomienda que goce de plenas facultades mentales y físicas, teniendo en cuenta que la ejecución de la formación y el entorno laboral lo constituyen diversos ambientes, donde se contemplan zonas de acceso restringido, amplias jornadas de trabajo, manipulación de sustancias químicas y materiales peligrosos, que exige que el aprendiz o trabajador tenga un grado de tolerancia a malos olores. Por lo tanto, se requiere que tenga pleno dominio de sus facultades físicas para reaccionar pronta y adecuadamente ante una situación de riesgo inminente. Los menores de edad tendrán el aval de sus padres o acudientes responsables.

## 3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Relaciones interpersonales, proactivo, comprensión de lectura, escucha activa, comunicación asertiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, principios éticos, responsabilidad, buena actitud, presentación personal y habilidad para seguir instrucciones.

## 3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

| CLASE | TIPO | COMPETENCIA | INDICADOR | NIVEL ACADEMICO | GRADO | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Básica | Ciencias Naturales | Entorno vivo. | Establezco relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Básica | Ciencias Naturales | Entorno vivo. | Argumento la importancia de la fotosíntesis como un proceso de conversión de energía necesaria para | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Básica | Ciencias Naturales | Entorno vivo. | Explico las relaciones entre materia y energía en las cadenas alimentarias. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Básica | Ciencias Naturales | Desarrollo compromisos personales y sociales.. | Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Básica | Ciencias Sociales | Me aproximo al conocimiento como científico(a) social. | Registro información de manera sistemática. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 5 |
| Básica | Ciencias Sociales | Me aproximo al conocimiento como científico(a) social. | Diseño un cronograma de trabajo. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 5 |
| Ciudadana | Ciudadana | Participación y responsabilidad democrática. | Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio persona | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ciudadana | Ciudadana | Participación y responsabilidad democrática. | Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no compar | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Ciudadana | Ciudadana | Convivencia y paz | Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valo | BÁSICA SECUNDARIA | 9 | 4 |
| Ciudadana | Ciudadana | Convivencia y paz | Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constr | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Laboral | Empresariales y Para el Emprendimiento | Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio. | Reconozco mis motivaciones personales frente a la creación de empresas o unidades de negocio. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 3 |
| Básica | Ingles | Lectura. | Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 2 |
| Laboral | Intelectual | Toma de Decisiones. | Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Laboral | Intelectual | Solución de Problemas. | Observo situaciones de diversa clase (culturales, sociales, económicas, laborales, entre otras) e id | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Laboral | Intelectual | Creatividad. | Analizo el contexto del problema para determinar variables que se pueden cambiar. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |
| Laboral | Interpersonal | Trabajo en Equipo. | Defino los objetivos en conjunto con los otros miembros. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 3 |
| Laboral | Interpersonal | Manejo de Conflictos. | Identifico alternativas para manejar y resolver los conflictos. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 3 |
| Laboral | Interpersonal | Liderazgo. | Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (sociales, culturales, económicas, entre otras). | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 3 |
| Laboral | Interpersonal | Comunicación. | Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 3 |
| Básica | Lenguaje | Producción Textual. | Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Básica | Lenguaje | Literatura. | Comprendo en los textos que leo las dimensiones éticas, estéticas, filosóficas, entre otras, que se | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| Básica | Lenguaje | Ética de la Comunicación. | Comprendo que en la relación intercultural con las comunidades indígenas y afrocolombianas deben pri | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| Básica | Lenguaje | Comprensión e Interpretación Textual. | Relaciono el significado de los textos que leo con los contextos sociales, culturales y políticos en | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| Básica | Matematicas | Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos. | Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las d | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 5 |
| Laboral | Organizacional | Responsabilidad Ambiental. | Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos de mi e | BÁSICA SECUNDARIA | 9 | 2 |
| Laboral | Organizacional | Referenciación Competitiva. | Identifico buenas prácticas y las adapto para mejorar mis propios procesos y resultados. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 2 |
| Laboral | Organizacional | Orientación al Servicio. | Identifico las necesidades, expectativas e inquietudes de los otros. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 2 |
| Laboral | Organizacional | Gestión y Manejo de Recursos. | Identifico y cuantifico los recursos necesarios para actuar en una situación. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 2 |
| Laboral | Organizacional | Gestión de la Información. | Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 2 |
| Laboral | Personal | Orientación Ética. | Identifico los comportamientos apropiados para cada situación. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 3 |
| Laboral | Personal | Dominio Personal. | Reconozco mis fortalezas y debilidades frente a mi proyecto personal. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 3 |
| Básica | Tecnologia Informatica | Apropiación y uso de la tecnología. | Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 4 |

## 3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE

| | |
|---|---|
| **3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo** | Amb. Presencial: iluminación natural/artificial y colores y señalización de seguridad de acuerdo con ntc y RETIE. Conexión internet, sillas, mesas de trabajo, pc´s, tablero, equipo de audio y televisor/video beam.<br>Amb. fuera de centro: con las condiciones ambientales y de sst.<br>Amb. de aprendizaje Pluritecnológico: especializado en una o varias tecnologías en donde se pueden simular procesos productivos reales.<br>Amb. Modalidad Virtual: Plataforma virtual de aprendizaje dispuesta por el SENA. |
| **3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado** | No aplica |
| **3.4.3 Software Especializado** | No aplica |
| **3.4.4 Herramientas Especializadas** | No aplica |
| **3.4.5 Simuladores específicos del entorno** | No aplica |
| **3.4.6 Muebles colaborativos** | Sillas.<br>Mesas de trabajo.<br>Tablero |
| **3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones** | Video beam o televisor - para modalidad presencial<br>Equipo de audio<br>Aplicaciones y herramientas ofimáticas.<br>Equipos de cómputo con conectividad a internet.<br>Impresora. |
| **3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:** | Para modalidad presencial:<br>Señalización de seguridad.<br>Elementos de Protección contra incendios.<br>Vías y salidas de evacuación.<br>Limpieza, orden y mantenimiento de centros de trabajo.<br>Climatización - Ventilación.<br>Iluminación.<br>Manejo del ruido.<br>Ergonomía.<br>Kit de primeros auxilios |

| **4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA** | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 220201501 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CONSITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL |

| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |
|---|---|

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| **DENOMINACIÓN** |
|---|
| RA4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS. |
| RA1.APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOSREQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO |
| RA3. ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOSFÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO |
| RA2.INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

-UTILIZAR MAGNITUDES FÍSICAS ESCALARES-EXPLICAR CAMBIOS FISCOS DE LA MATERIA.-DESCRIBIR EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS.-IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE UN PROCESO TÉRMICO.-IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS FÍSICOS DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS MÁQUINAS.-DESCRIBIR LA TRASFORMACIÓN DE LA ENERGÍA.-EXPLICAR LAS VARIABLES QUE INTERVIENEN EN UN SISTEMA TÉRMICO. REALIZAR EXPERIMENTOS PARACOMPROBAR PRINCIPIOS Y TEORÍAS FÍSICAS.

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

-FÍSICA: CONCEPTO Y APLICACIONES-LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN: MÉTODOS, TÉCNICAS, ATRIBUTOS, APLICACIONES Y USOS.-MATERIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ESTADOS-MAGNITUDES FÍSICAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS-SISTEMAS DE UNIDADES: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y TIPOS.-MÁQUINAS: CONCEPTO Y TIPOS.-MOVIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS-ENERGÍA: MANIFESTACIONES Y TIPOS-SISTEMAS TERMODINÁMICOS: CONCEPTOS Y APLICACIONES. ONDAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

-IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO.-INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS.-DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.-EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

LICENCIADO EN FÍSICA, O FÍSICO, O INGENIERO EN ÁREAS AFINES, O PROFESIONAL EN ÁREA DE LAINGENIERÍA AFÍN CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

-MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.-EXPERIENCIA DOCENTE DE MÍNIMA DE 12 MESES.

**4.8.3 Competencias:**

-PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.-DISPOSICIÓN AL CAMBIO.-HABILIDADES INVESTIGATIVAS.-MANEJO DE GRUPOS.-LIDERAZGO-COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA-DOMINIO LECTO-ESCRITURAL-DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO-TRABAJO EN EQUIPO. MANEJO DE LAS TIC

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 220601501 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD ENELTRABAJO COMPETENCIA TRANSVERSAL |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RA2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. |
| RA1.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. |
| RA4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. |
| RA3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARAELDESARROLLO DE LAS ACCIONES A SEGUIR.EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTESDETRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES.INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROLOPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SUÁMBITO LABORAL.EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DECONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST.COMPROBAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDADAMBIENTAL Y DE SST EN SU CONTEXTO LABORAL YSOCIAL.CORROBORAR LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.CONSTATAR LAEJECUCIÓN DE LOS CONTROLES AMBIENTALES Y DE SST.CONFIRMAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROSEN SU ENTORNO LABORAL.IDENTIFICAR LAS FORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN ELDESEMPEÑOAMBIENTAL Y DE LA SST.OBTENER LOS DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST.ELABORAR ELREPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O SST.

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA,SUELO,FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES.RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL.CONTAMINACIÓN AMBIENTAL:CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CASOS.CONTEXTUALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: SEGURIDAD, SALUD, ENFERMEDADCOMÚN,ENFERMEDAD LABORAL ACCIDENTE DE TRABAJO, LUGAR DE TRABAJO.PELIGROS Y RIESGOS DESEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES YEFECTOS.PLANES YPROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.MANEJO AMBIENTAL:PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN.PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS YCLASES.CONTROL DE RIESGOS DE SST: FUENTE, MEDIO E INDIVIDUO.PROCEDIMIENTOS DE TRABAJOSEGURO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y CLASES.PLANES DE EMERGENCIA: CONCEPTO, ALCANCE, ROLESDE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA.MECANISMOS DE CONTROL EN LA SEGURIDAD Y SALUD EN ELTRABAJO: ELEMENTOS Y EQUIPOS DEPROTECCIÓN PERSONAL, PROCEDIMIENTOS, SEÑALIZACIÓN,HIGIENE POSTURAL, DEMARCACIÓN, ORDEN YASEO.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO A LASCONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, ALCANCE Y RESPONSABILIDADES.LISTAS DE CHEQUEO: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS:CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y REPORTE.PERMISOS DE TRABAJO EN EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚNLANORMATIVIDAD VIGENTE.ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SUDESEMPEÑOLABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO.INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DESUAMBIENTE LABORAL.IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUDENEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DEENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOSLINEAMIENTOSESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DEACUERDOCON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DELSST,PARA EL MONITOREO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN LAS CONDICIONES YACTOSSEGUROS DE SU ENTORNO LABORAL.APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SSTSEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL.PREPARA LOSREPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SSTSEGÚNOBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PERFIL ACADÉMICO

PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL.

INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. 

PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

TECNÓLOGO EN CONTROL AMBIENTAL CON FORMACIÓN DEMOSTRADA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. 

TECNÓLOGO EN SALUD OCUPACIONAL O SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN

AMBIENTAL 

EXPERIENCIA LABORAL:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESESESTARÁNRELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓNPROFESIONAL YSEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

**4.8.3 Competencias:**

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.DISPOSICIÓN AL CAMBIO.HABILIDADESINVESTIGATIVAS.MANEJO DE GRUPOS.LIDERAZGO.COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA.DOMINIO LECTO-ESCRITURAL.DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO.TRABAJO EN

| **4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA** | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 220201079 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | COORDINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 192 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| **DENOMINACIÓN** |
|---|
| RA2. IMPLEMENTAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. |
| RA1. ELABORAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA |
| RA3. VALORAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

RA1.
IDENTIFICAR PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

INTERPRETAR NORMATIVA AMBIENTAL.

IDENTIFICAR GRUPOS FOCALES.

REALIZAR VISITAS DE INSPECCIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO

DETERMINAR ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL.

FORMULAR PROGRAMAS Y PROYECTOS AMBIENTALES

RA2.
ALISTAR MATERIALES E INSUMOS PARA PLAN DE PROMOTORÍA.

ESTABLECER CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CON GRUPOS FOCALES.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE PROMOTORÍA.

REPORTAR RESULTADOS DEL PLAN DE PROMOTORÍA.

RA3.
VERIFICAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE PROMOTORÍA.

REPORTAR NOVEDADES EN LAS ACTIVIDADES DE PROMOTORÍA.

IDENTIFICAR ACCIONES DE MEJORA EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE PROMOTORÍA.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA1.
ASPECTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, TIPOS, RECURSOS NATURALES, DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS), ECOSISTEMA.

IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, VALORACIÓN, METODOLOGÍAS, NORMATIVIDAD, INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
NORMATIVA AMBIENTAL: RECURSOS NATURALES, CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN AMBIENTAL.

PROMOTORÍA AMBIENTAL: CONCEPTO, OBJETIVOS, ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS Y ATRIBUTOS DEL PROMOTOR AMBIENTAL, RED NACIONAL DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS.

EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN, MÉTODOS DE SENSIBILIZACIÓN, TÉCNICAS DE MANEJO DE GRUPOS, TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS.

PROGRAMA AMBIENTAL: CONCEPTO, PLANES DE ACCIÓN, TÉCNICAS DE VALORACIÓN, FACTORES DE DESEMPEÑO, LISTAS DE PERCEPCIÓN, GESTIÓN DOCUMENTAL (TIPOS DE INFORMES, MÉTODOS PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN).

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: CONCEPTO, TIPOS Y NIVELES DE PARTICIPACIÓN SEGÚN VARIABLES DE ACTUACIÓN Y PROCESOS SOCIALES, TRABAJO EN EQUIPO, PROYECTOS PARTICIPATIVOS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, MECANISMOS CONSTITUCIONALES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
RA2.

FORMATOS: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA.

MANEJO DE GRUPOS: TÉCNICAS DE CONCERTACIÓN, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, BUENAS PRÁCTICAS.

RA3.

MEJORA CONTINUA: CONCEPTO, TÉCNICAS, REGISTROS, REPORTE DE NOVEDADES, PROPUESTAS.

EVALUACIÓN: TÉCNICAS, APROPIACIÓN DE INFORMACIÓN, ENCUESTAS, ENTREVISTAS, ANÁLISIS COMPARATIVO.

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1.
RELACIONA ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, SEGÚN NORMATIVA. (C)

SELECCIONA GRUPOS FOCALES, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS. (D)

PREPARA INFORME DE INSPECCIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
(P)

PROPONE PROGRAMAS Y PROYECTOS AMBIENTALES, SEGÚN ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA. (P)

RA2.

APLICA TÉCNICAS DE MANEJO DE GRUPO, SEGÚN PROTOCOLO. (D)

UTILIZA MATERIALES E INSUMOS, SEGÚN PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL. (D)

USA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC), SEGÚN PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL. (D)

GENERA INFORME DE EJECUCIÓN DE ACCIONES, SEGÚN PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL (P)

RA3.

APLICA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE PROMOTORÍA, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. (D)

ANALIZA INDICADORES DE RESULTADOS, SEGÚN PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL. (D)

ELABORA PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA DEL PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. (P)

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1: PROFESIONALES DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES: INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL DESARROLLO AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE;
● ADMINISTRACIÓN: ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

● EDUCACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY

ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGOS DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES, ENTRE LOS CUALES SE ENCUENTRAN LOS TÍTULOS DE TECNÓLOGOS EN: TECNOLOGÍA EN CONTROL AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL INDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS SANITARIOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HÍDRICOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS, TECNOLOGÍA EN MEDIO AMBIENTE, TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS, TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA
ALTERNATIVAS 1 Y 2: DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.
EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA
ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.

ALTERNATIVA 2: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE LAS TIC.
RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.
DISCIPLINA.
COMUNICACIÓN ASERTIVA.
RESPONSABILIDAD.
TOMA DE DECISIONES.
TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN.
APRENDIZAJE CONTINUO.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
PLANEACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Diagnosticar proceso productivo según normativa de seguridad y salud en el trabajo |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 220601018 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | DIAGNÓSTICO DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 144 horas |

### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RA2: VALORAR RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES, SEGÚN PROCESO PRODUCTIVO Y CRITERIOS TÉCNICOS. |
| RA1: CARACTERIZAR PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES, SEGÚN PROCESO PRODUCTIVO Y NORMATIVA. |

### 4.6 CONOCIMIENTOS

#### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA1:
IDENTIFICAR PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES DEL PROCESO PRODUCTIVO.

INTERPRETAR NORMATIVA SOBRE PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES DEL PROCESO PRODUCTIVO.

RECOPILAR INFORMACIÓN DE PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES.

DESCRIBIR LOS PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES DEL PROCESO PRODUCTIVO.

RA2:

ORGANIZAR LA INFORMACIÓN DE PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES.

DETERMINAR LA CAUSA DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES.

CALIFICAR LOS RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES.

ESTABLECER CONTROLES DE BIOSEGURIDAD ASOCIADOS A LOS RIESGOS DE FACTORES AMBIENTALES.

ELABORAR INFORME DE RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL RIESGO.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA1:

PROCESOS PRODUCTIVOS: CONCEPTO, MÉTODOS DE TRABAJO, DIAGRAMAS DE PROCESOS, GESTIÓN POR PROCESOS.

PELIGROS Y RIESGOS: CONCEPTO, METODOLOGÍAS DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN.

NORMATIVA: SANEAMIENTO, SISTEMAS DE VIGILANCIA Y SALUD PÚBLICA (FACTORES AMBIENTALES)

RECOLECCIÓN DE DATOS: FUENTES DE INFORMACIÓN, INSTRUMENTOS, MÉTODOS.

RA2:

BIOSEGURIDAD: CONCEPTOS, PRÁCTICAS SEGURAS, PROTOCOLOS, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL.

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: VARIABLES, PROBABILIDAD, FRECUENCIAS, POBLACIÓN, MUESTRA, ANÁLISIS GRÁFICO.

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1:

EXPLICA PELIGROS Y RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES, DE ACUERDO CON EL PROCESO PRODUCTIVO Y NORMATIVA. (C)

RELACIONA NORMATIVA DE PELIGROS Y RIESGOS, ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES DEL PROCESO PRODUCTIVO. (C)

REGISTRA PELIGROS Y FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A FACTORES AMBIENTALES, DE ACUERDO AL PROCESO PRODUCTIVO Y NORMATIVA. (P)

RA2:
APROPIA CONCEPTOS DE BIOSEGURIDAD, SEGÚN NORMATIVA. (C)

ELABORA MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y VALORACIÓN DE RIESGOS, DE ACUERDO A METODOLOGÍA. (P)

PRESENTA INFORME DE VALORACIÓN DE RIESGOS, SEGÚN MÉTODO. (P)

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1: PROFESIONALES DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES: INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL DESARROLLO AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE;
ADMINISTRACIÓN: ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL, ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES.
INGENIERÍA QUÍMICA Y AFINES: INGENIERÍA QUÍMICA
QUÍMICA Y AFINES: QUÍMICA AMBIENTAL
BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES: MICROBIOLOGÍA
INGENIERÍA INDUSTRIAL, ALIMENTOS Y AFINES: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, INGENIERÍA DE ALIMENTOS.
OTRAS INGENIERÍAS: INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

-
- INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES
- INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES
- INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, ALIMENTOS Y AFINES
- INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES
- ADMINISTRACIÓN
- EDUCACIÓN
- SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y AFINES.

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGOS DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES, ENTRE LOS CUALES SE ENCUENTRAN LOS TÍTULOS DE TECNÓLOGOS EN: TECNOLOGÍA EN CONTROL AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL INDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS SANITARIOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HÍDRICOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS, TECNOLOGÍA EN MEDIO AMBIENTE, TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS, TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.
● QUÍMICA Y AFINES: TECNOLOGÍA QUÍMICA.
● INGENIERÍA INDUSTRIAL, ALIMENTOS Y AFINES: TECNOLOGÍA EN AGROINDUSTRIA, TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL, TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS.

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA:
ALTERNATIVAS 1 Y 2: DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.
EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA:
ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.
ALTERNATIVA 2: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE LAS TIC.
RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.
DISCIPLINA.
COMUNICACIÓN ASERTIVA.
RESPONSABILIDAD.
TOMA DE DECISIONES.
TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN.
APRENDIZAJE CONTINUO.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
PLANEACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 210201501 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |

### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RA4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. |
| RA2. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. |
| RA3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. |
| RA1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. |

### 4.6 CONOCIMIENTOS

#### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJORELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANO EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LADIGNIDADDESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS,PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS YEXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA.INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOSVALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJODIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. DIVERSIDAD CULTURAL2.LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. DERECHO A LA VIDA. DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDADDIALOGO SOCIAL PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA ELDESARROLLO DELDERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICASIGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNEROTRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTILENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALESRESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN

EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO CAJA DEHERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONALASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS. LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA:, AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVERPROBLEMAS6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA. AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA. POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. EL DESARROLLO QUE PERMITA UNA

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDOCON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS YFUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.ANALIZA DE MANERA AUTÓNOMA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOSSOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORALAPLICANDO LA NORMATIVA. ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES, BIENESTARDERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DELA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DELA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOSPUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIAY LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO.PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, ELDESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LATECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1:CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJOQUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.ALTERNATIVA 2:TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJOQUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.ALTERNATIVA 3:TÉCNICO PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES ENEL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑOALTERNATIVA 4:TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA, Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICADERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑOALTERNATIVA 5:PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS YFUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

ALTERNATIVA 1:CUARENTA Y OCHO (48)MESES DE EXPERIENCIA; DE LOS CUALES CUARENTA (40) ESTARÁN RELACIONADOSCON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓNPROFESIONAL Y (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIAALTERNATIVA 2: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESESESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJOY OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

RELACIONADOS CON ELEJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y DIEZ (10) MESES EN LABORES DEDOCENCIAALTERNATIVA 4:VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁNRELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y SEIS (6)MESES EN LABORES DE DOCENCIAALTERNATIVA 5VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁNRELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

**4.8.3 Competencias:**

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.DISPOSICIÓN AL CAMBIO.HABILIDADES INVESTIGATIVAS.MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGOCOMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVADOMINIO LECTO-ESCRITURALDOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVOTRABAJO EN EQUIPO. MANEJO DE LAS TIC

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 240201526 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOSÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| R1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTEEN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ |
| R4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LASESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS |
| R3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE |
| R2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚNCOMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA RESPETAR AL OTROFIJAR EL PROYECTO DE VIDARECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDADUSAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDAEXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDADRECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONAMANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDADMANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRORECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONALRECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRORECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTROPRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁSAPLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHARESPETAR LA OPINIÓN DEL OTROCONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTROIDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓNAPLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓNPRACTICAR CON

EL RESPETO A LOS DEMÁSRESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRORESPETAR LAS CREENCIASRESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIOCUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIOPRACTICAR ACTOS DE RESPETORESPETAR LAS NORMAS SOCIALESCONVIVIR EN COMUNIDADASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANAEJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIALFORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGOPROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALESDESARROLLAR PROYECTOS SOCIALESDESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIAINTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDADINCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES. PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALESESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVAIDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDARECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZIDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓNAPLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓNESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSASAPORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALESASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVASASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVASESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOSGENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EN EL NÚCLEO FAMILIARESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVAESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIAESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO

## 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICONATURALEZA HUMANA: CONCEPTODIGNIDAD HUMANA: CONCEPTOACTOS HUMANOS: CONCEPTOACCIONES HUMANAS: CONCEPTOLIBERTAD: CONCEPTO LEY NATURAL: CONCEPTO LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONESMORAL: CONCEPTOAXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORESÉTICA: CONCEPTO.ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICASHOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJASRESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES. INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS. COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCERELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCECONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.PAZ: CONCEPTOVIOLENCIA: CONCEPTOCONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIARESPETO: CONCEPTOFAMILIA: CONCEPTODIÁLOGO: CONCEPTOCONCERTACIÓN: CONCEPTOJUSTICIA: CONCEPTO, CLASESEQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONESGOBIERNO: CONCEPTO, FORMASSOCIEDAD: CONCEPTOESTADO: CONCEPTOPAÍS: CONCEPTOCONSTITUCIÓN: CONCEPTOGOBERNALIDAD: CONCEPTO DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES CONVIVENCIA: CONCEPTO LIBERTAD: CONCEPTO CRITICIDAD: CONCEPTONEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTOREPARACIÓN: CONCEPTOREINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTADERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTEAUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADOCOMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓNASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DECONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS,MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIENCOMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES OIMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS,ECOLOGÍA Y CULTURA.RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD YCONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍADEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DECONVIVENCIAUTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOSTENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZCONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DEUNA CULTURA DE PAZCAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LACULTURA DE PAZRECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURADE PAZ MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOSAPLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DECOMUNICACIÓN ASERTIVAEVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA, O ANTROPOLOGÍA,O PSICOLOGÍA, O TRABAJO SOCIAL, O SOCIOLOGÍA O AFINES.OPCIÓN 2: PROFESIONAL CON ESTUDIOS RELACIONADOS EN ÉTICA, O BIOÉTICA, O DEONTOLOGÍA OHUMANISMO

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁNRELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL YSEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA Y/O TRABAJO COMUNITARIO.

### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS, VALORES Y PROCEDERES ÉTICOS UNIVERSALES Y DE ACUERDO CON EL CÓDIGO DE ÉTICA INSTITUCIONAL

DISPOSICIÓN AL CAMBIO.

HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

MANEJO DE GRUPOS.

LIDERAZGO

COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA

DOMINIO LECTO ESCRITURAL

DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO

TRABAJO EN EQUIPO.

MANEJO DE LAS TIC

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 240201533 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIASPERSONALES |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |

### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DENOMINACIÓN |
|---|
| R2.APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN ELCOMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. |
| R1.ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CONSUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO. |
| R4.RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADESY ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN. |
| R3.EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA |

### 4.6 CONOCIMIENTOS

#### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

R1 DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.R1.IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (CEP).R1 ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PERSONALES.R1 RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LACOTIDIANIDAD.R2 IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.R2 GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.R2 ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONESR3 USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DELENTORNO.R3 RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓNDE ESTRATEGIAS.R3.UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.R3.ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓNR4. DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

R1EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO.CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES:BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: CONCEPTOPERSISTENCIA: CONCEPTOCUMPLIMIENTO CON EL CONTRATO DE TRABAJO: CONCEPTOCALIDAD Y EFICACIA: CONCEPTOANÁLISIS DE RIESGO: CONCEPTO.FIJAR METAS: CONCEPTO.PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: CONCEPTOBÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: CONCEPTOAUTOCONFIANZA: CONCEPTOREDES DE APOYO: CONCEPTOOBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.PERSONA, CONTEXTO, PROYECTO: CONCEPTOS.COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO.COMPONENTES:VISUALIZAR: CONCEPTOANALIZAR: CONCEPTOIDENTIFICAR: CONCEPTODECIDIR: CONCEPTODISEÑAR: CONCEPTOACTUAR: CONCEPTORESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONESR2BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS.PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.CORRER RIESGOS: CONCEPTO.FIJAR METAS: CRITERIOS.PLANIFICACIÓN

CONCEPTOINNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.DESAFÍO: CONCEPTOBÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICASESTRATEGIAS: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.PROYECTO: CONCEPTO E IMPORTANCIA.VISUALIZAR METAS: CRITERIOSPLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICASPERSISTENCIA: CRITERIOSBÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.REDES DE APOYO: TÉCNICASR4NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS, ANÁLISIS DE INTERESES Y CONSENSOS.AUTOCONFIANZA: TÉCNICA.
PERSISTENCIA: CRITERIOS
REDES DE APOYO: CRITERIOS

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

R1VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DEDIAGNÓSTICO PERSONAL.FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.R2IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DESOLUCIÓN.R3APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOSEMPRENDEDORES.SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIAEMPRENDEDORA.R4IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO.ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES YPROFESIONALES.

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCIÓN 1 :TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE:ADMINISTRACIÓN, O CONTADURÍA PÚBLICA; O INGENIERÍA ADMINISTRATIVA Y AFINES; O ECONOMÍA. VERANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA)OPCIÓN 2 :TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: ADMINISTRACIÓN,CONTADURÍA PÚBLICA; O INGENIERÍA ADMINISTRATIVA Y AFINES. VER ANEXOS: (N.B.C.) (TITULOS SENA)OPCIÓN 3: TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: EDUCACIÓN;O ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA PÚBLICA; O INGENIERÍA ADMINISTRATIVA Y AFINES; Y ECONOMÍA. (VERANEXO N.B.C) TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

OPCIÓN 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24)MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE EMPRENDIMIENTO (12) MESES EN DOCENCIAO INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDAOPCIÓN 2 : TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DEEXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE EMPRENDIMIENTO (12) MESES EN DOCENCIA.OPCIÓN 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DEEXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE EMPRENDIMIENTO Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

### 4.8.3 Competencias:

1. CARACTERÍSTICAS DEL EMPRENDIMIENTO Y DEL EMPRESARISMO.

2. PARTICIPACIÓN Y NICHOS DEL MERCADO.

3. PROCESO, CRITERIOS Y TÉCNICAS DE SEGMENTACIÓN EMPRESARIAL.

4. ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL.

5. TIPOS Y MÉTODOS DE MUESTREO.

7. SOFTWARE APLICADO.

8. MECANISMOS DE ACCESO A RECURSOS. BANCA DE LAS OPORTUNIDADES.

9. ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS Y/O PYMES.

10. TÉCNICAS DE PROYECCIÓN DEL MERCADO.

11. ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO DE PROYECTOS

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 230101507 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDADCON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |

| 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| **DENOMINACIÓN** |
| RA4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. |
| R1.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| RA2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E |
| RA3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. |

| 4.6 CONOCIMIENTOS |
|---|
| **4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO** |
| IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOSCONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNARECUPERACIÓN ADECUADA.IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORARSUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA |

ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SUACTIVIDAD LABORAL.

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍACONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLECONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDADCONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDADLABORAL.FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTODEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICADEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICOCONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICACARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACADEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICOAPLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICODEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORACONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDADDEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICAPOSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALESREHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJOPAUSAS

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOSCONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNARECUPERACIÓN ADECUADA.IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORARSUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LAFUNCIÓN PRODUCTIVA.DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SUACTIVIDAD LABORAL.ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICAPROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE.TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA O ENTRENAMIENTO DEPORTIVO CON ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICARELACIONADA CON EL ÁREA DE CONOCIMIENTO

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMO DE 12 MESES

**4.8.3 Competencias:**

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.DISPOSICIÓN AL CAMBIO.HABILIDADES INVESTIGATIVAS.MANEJO DE GRUPOS.LIDERAZGOCOMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVADOMINIO LECTO-ESCRITURALDOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVOTRABAJO EN EQUIPO.MANEJO DE LAS TIC

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Inspeccionar factores de riesgo de acuerdo con protocolo técnico y normativa sanitaria |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 230101307 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | INSPECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO AMBIENTAL |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 192 horas |

### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RA2: CARACTERIZAR CONDICIONES SANITARIAS DE ESTABLECIMIENTOS, DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. |
| RA1: DETERMINAR CONDICIONES SANITARIAS DE PROCESOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS Y NORMATIVA. |
| RA3: OBTENER EVIDENCIA DE RIESGOS SANITARIOS, DE ACUERDO CON PROCESO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL. |

### 4.6 CONOCIMIENTOS

#### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA1
IDENTIFICAR COMPONENTES AMBIENTALES.

DESCRIBIR FUENTES DE AFECTACIÓN A LA SALUD.

INTERPRETAR CONCEPTOS RELACIONADOS CON FACTORES DE RIESGO.

ANALIZAR CONDICIONES SANITARIAS QUE PONEN EN RIESGO LA SALUD.

PREPARAR REPORTES DE CONDICIONES SANITARIAS.
RA2
INSPECCIONAR CONDICIONES SANITARIAS DE ESTABLECIMIENTOS.

VERIFICAR TRAZABILIDAD DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS.

RECOPILAR INFORMACIÓN DE CONDICIONES SANITARIAS EN FORMATOS Y ACTAS DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL.

APLICAR PROCEDIMIENTO PARA VALORACIÓN DE CONDICIONES SANITARIAS.

ELABORAR REPORTE DE CONCEPTO SANITARIO.
RA3
IDENTIFICAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (EPI).

LOCALIZAR EL PUNTO CRÍTICO DE LA AMENAZA O FOCO DE CONTAMINACIÓN QUE AFECTA A LA SALUD.

RECOLECTAR MUESTRA DEL RIESGO SANITARIO.

APLICAR PROCEDIMIENTOS DE CUSTODIA DE INFORMACIÓN.

EJECUTAR PROCEDIMIENTOS DE CUSTODIA DE MUESTRA.

TOMAR REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA MUESTRA DEL RIESGO SANITARIO.

REPORTAR HALLAZGOS DE LAS EVIDENCIAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO DE INSPECCIÓN SANITARIA AL ESTABLECIMIENTO.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA1
COMPONENTES AMBIENTALES: CONCEPTOS, TIPOS, CLASES, RELACIONES.

NORMATIVA AMBIENTAL: CONCEPTO, TIPOS, CLASES, AUTORIDADES Y ENTES DE CONTROL.

FACTORES DE RIESGO AMBIENTAL: CONCEPTO, TIPOS, COMPONENTES, SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA AMBIENTAL PARA EFECTOS EN SALUD (SATAES), AMENAZAS Y EMERGENCIAS AMBIENTALES.

FACTORES DE RIESGO A LA SALUD: CONCEPTOS, TIPOS, CLASES (VIRUS, BACTERIAS, PROTOZOOS, HONGOS).

ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS (ETA): CONCEPTO, TIPOS, CLASES, CONTROL, BUENAS PRÁCTICAS.

EPIDEMIOLOGÍA: CONCEPTO, HISTORIA, SISTEMA DE VIGILANCIA, EPIDEMIA, ENDEMIA, PANDEMIA, SINDEMIA, ENTOMOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA. (BUSCAR MÁS CONCEPTOS SIMILARES)

ZOONOSIS: CONCEPTOS, CLASES, PROTOCOLOS DE MANEJO DE FAUNA SILVESTRE EN CAUTIVERIO.
RA2
INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE FACTORES DE RIESGO: CONCEPTOS, TIPOS, PROTOCOLOS, PROCEDIMIENTOS, TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS PARA INSPECCIÓN SANITARIA, RESPONSABLES, AUTORIDADES SANITARIAS COMPETENTES.

NORMATIVA SANITARIA Y DE SALUD PÚBLICA: TIPOS DE LEYES DE SALUD PÚBLICA CON ENFOQUE DE RIESGO SANITARIO, TIPOS DE ENFOQUE DE RIESGO, CARACTERÍSTICAS DE PROTOCOLOS DE MANEJO DEL RIESGO, TIPOS DE PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN SANITARIA, CARACTERÍSTICAS DE MANUALES Y GUÍAS DE INSPECCIÓN SANITARIA.

SANEAMIENTO: CONCEPTO, TIPOS DE MEDIDAS SANITARIAS, MÉTODOS PARA DEFINICIÓN DE RIESGO SANITARIO, TIPOS DE CONCEPTO SANITARIO.

RESIDUOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICA, TIPOS, MÉTODOS DE CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE DISPOSICIÓN, MÉTODOS DE APROVECHAMIENTO, TÉCNICAS DE MANEJO Y NORMATIVA AMBIENTAL.

FORMATOS DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL: CARACTERÍSTICAS PARA VALIDEZ DE DOCUMENTOS PÚBLICOS, LISTAS DE VERIFICACIÓN Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.

OPERACIONES MATEMÁTICAS: PROCEDIMIENTO DE VALORACIÓN DE PUNTAJES DE RIESGO.
RA3
BIOSEGURIDAD: PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD PARA TOMA DE MUESTRAS DE FACTORES DE RIESGO A LA SALUD, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL.

CUSTODIA DE LA MUESTRA DE ACUERDO CON EL TIPO DE RIESGO SANITARIO.

REGISTROS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TÉCNICAS DE CAPTURA, DILIGENCIAMIENTO Y PROCESAMIENTO DE DATOS.

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1
RELACIONA FACTORES DE RIESGO AMBIENTAL CON AMENAZAS PARA LA SALUD, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS Y NORMATIVA. (C)

EXPLICA RIESGOS A LA SALUD GENERADOS POR CONDICIONES SANITARIAS, SIGUIENDO NORMATIVA. (C)

ELABORA INFORME DE CONDICIONES SANITARIAS, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS. (P)
RA2
RELACIONA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL, DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. (C)

EXPLICA PROCEDIMIENTO TÉCNICO A SEGUIR EN LA INSPECCIÓN DE CONDICIONES SANITARIAS, DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. (C)

REGISTRA INFORMACIÓN DE CONDICIONES SANITARIAS EN FORMATOS DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL, DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. (P)

GENERA INFORME DE CONCEPTO SANITARIO, DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. (P)

ELABORA INFORME DE CARACTERIZACIÓN DE RESIDUOS, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. (P)
RA3
UTILIZA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL, SEGÚN PELIGROS, RIESGOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS (D)

TOMA MUESTRAS DE RIESGO SANITARIO, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. (D)

EMPLEA CADENA DE CUSTODIA PARA INFORMACIÓN Y MUESTRA, SEGÚN PROCEDIMIENTOS. (D)

CAPTURA IMÁGENES DEL RIESGO SANITARIO, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. (P)

REGISTRA EVIDENCIAS DE LOS RIESGOS SANITARIOS IDENTIFICADOS EN EL PROCESO DE INSPECCIÓN, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. (P)

ELABORA INFORME DEL PROCESO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL, DE ACUERDO CON

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1: PROFESIONALES DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES: INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL DESARROLLO AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE.
ADMINISTRACIÓN: ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL.
INGENIERÍA QUÍMICA Y AFINES: INGENIERÍA QUÍMICA
INGENIERÍA INDUSTRIAL, ALIMENTOS Y AFINES: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, INGENIERÍA ALIMENTOS.
QUÍMICA Y AFINES: QUÍMICA AMBIENTAL.

BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES: MICROBIOLOGÍA, INGENIERÍA BIOLÓGICA.

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGOS DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES, ENTRE LOS CUALES SE ENCUENTRAN LOS TÍTULOS DE TECNÓLOGOS EN: TECNOLOGÍA EN CONTROL AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL INDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS SANITARIOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HÍDRICOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS, TECNOLOGÍA EN MEDIO AMBIENTE, TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS, TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.
● QUÍMICA Y AFINES: TECNOLOGÍA QUÍMICA.
● INGENIERÍA INDUSTRIAL, ALIMENTOS Y AFINES: TECNOLOGÍA EN AGROINDUSTRIA, TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL, TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS.

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA
ALTERNATIVAS 1 Y 2: DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.
EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA
ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.
ALTERNATIVA 2: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE LAS TIC.
RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.
DISCIPLINA.
COMUNICACIÓN ASERTIVA.
RESPONSABILIDAD.
TOMA DE DECISIONES.
TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN.
APRENDIZAJE CONTINUO.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
PLANEACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Promover acciones de prevención del riesgo de acuerdo con protocolos técnicos y normativa sanitaria |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 230101308 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | PROMOTORÍA DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS SANITARIOS |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 144 horas |

### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RA2. IMPLEMENTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SANITARIO, ACORDE CON PROTOCOLO Y NORMATIVA |
| RA1. ELABORAR PLAN DE INTERVENCIÓN, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA. |

### 4.6 CONOCIMIENTOS

#### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA1.
IDENTIFICAR ACTORES SOCIALES Y GRUPOS FOCALES.

CLASIFICAR ACTORES SOCIALES Y GRUPOS FOCALES.

DILIGENCIAR INSTRUMENTOS TÉCNICOS DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL.

VALORAR RIESGOS SANITARIOS.

DEFINIR ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SANITARIO.

REALIZA CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SANITARIO.

RA2.
DIVULGAR PLAN DE TRABAJO CON ACTORES.

VISITAR ENTORNOS DE CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.

EJECUTAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.

EVALUAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.

PROCESAR INFORMACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA1.
ACTORES SOCIALES Y GRUPOS FOCALES: CONCEPTO, CLASES, TIPOS DE ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL, INSTANCIAS DE TOMA DE DECISIONES EN EL TERRITORIO, GRUPOS POBLACIONALES, CARACTERÍSTICAS DE

GRUPOS DE BASE Y TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN DE POBLACIONES.

RIESGO SANITARIO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE MANEJO, REFERENTES TÉCNICOS, LINEAMIENTOS DE ENTORNOS COMUNITARIOS SALUDABLES, PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y GUÍAS DE INSPECCIÓN SANITARIA, LINEAMIENTOS DE FACTORES PROTECTORES Y NORMATIVA DE SALUD PÚBLICA.

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS DE DILIGENCIAMIENTO DE FORMATOS DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL, TIPOS DE FORMATOS, CRITERIOS DE DILIGENCIAMIENTO DE FORMATOS, CARACTERÍSTICAS PARA VALIDEZ DE DOCUMENTOS PÚBLICOS, MÉTODOS DE CAPTURA DE INFORMACIÓN, VALORACIÓN DEL RIESGO SANITARIO.

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, PROMOCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, NIVELES DE PREVENCIÓN, ENTORNOS SALUDABLES, ENFOQUE POBLACIONAL DIFERENCIAL.

PLANIFICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, RECURSOS, HERRAMIENTAS, CRONOGRAMA.

RA2.

COMUNICACIÓN: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, MÉTODOS PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN, TÉCNICAS DE CONCERTACIÓN DE ACCIONES CON ACTORES TERRITORIALES, PROTOCOLOS DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN ANTE ESTABLECIMIENTOS, TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A ESTABLECIMIENTOS, MÉTODOS PARA MANEJO DE OBJECIONES.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE INDAGACIÓN, ENTREVISTAS, ENCUESTAS Y PRÁCTICAS PARA LA OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.

MEDIDAS PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS DE FACTORES DE RIESGO: CONCEPTOS, TIPOS, CLASES, INDICADORES Y ANÁLISIS.

BIOSEGURIDAD: TIPOS DE PROTECCIÓN DE ACUERDO CON EL FACTOR DE RIESGO, TIPOS DE ELEMENTOS DE

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1.
DEFINE ACTORES SOCIALES, GRUPOS FOCALES Y RESPONSABILIDADES, SEGÚN CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA. (C)

PROCESA INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS Y NORMATIVA. (C)

PRIORIZA RIESGOS SANITARIOS, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS Y NORMATIVA. (D)

ESTABLECE PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS Y NORMATIVA. (P)

RA2.
APLICA TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN, ACORDE CON PROTOCOLO. (D)

EMPLEA MATERIALES DE CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN, ACORDE CON PROTOCOLO (D)

APLICA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, SEGÚN PROTOCOLO. (D)

ELABORA INFORME DE RESULTADOS, SEGÚN PLAN DE INTERVENCIÓN. (P)

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1: PROFESIONALES DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES: INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL DESARROLLO AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE;
● ADMINISTRACIÓN: ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL, ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES.

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY

ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGOS DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES, ENTRE LOS CUALES SE ENCUENTRAN LOS TÍTULOS DE TECNÓLOGOS EN: TECNOLOGÍA EN CONTROL AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL INDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS SANITARIOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HÍDRICOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS, TECNOLOGÍA EN MEDIO AMBIENTE, TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS, TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA
ALTERNATIVAS 1 Y 2: DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA
ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.

EXPERIENCIA CERTIFICADA MÍNIMO DE UN (1) AÑO EN MANEJO DE PLATAFORMAS VIRTUALES, ESPECIALMENTE EN EL LMS QUE TENGA LA ENTIDAD, Y LOS DEMÁS REQUISITOS Y EXPERIENCIA DISCIPLINAR QUE APLIQUEN.

ALTERNATIVA 2: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU

### 4.8.3 Competencias:

MANEJO DE LAS TIC.
RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.
DISCIPLINA.
COMUNICACIÓN ASERTIVA.
RESPONSABILIDAD.
TOMA DE DECISIONES.
TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN.
APRENDIZAJE CONTINUO.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 240201528 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SERABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALESPERSONALES |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |

| 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| **DENOMINACIÓN** |
| R4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOSREQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS |
| R1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDOPROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS |
| R2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOSPRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| R3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS |

| 4.6 CONOCIMIENTOS |
|---|
| **4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO** |
| RECONOCER INFORMACIÓN CUANTITATIVAESTABLECER RELACIONES ENTRE VARIABLESIDENTIFICAR EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDASDEFINIR ELEMENTOS DE FIGURAS GEOMÉTRICASREALIZAR ECUACIONES DE PRIMER GRADOINTERPRETAR UN CONJUNTO DE DATOS PLANTEAR PROPORCIONES PLANTEAR ECUACIONES DE PRIMER GRADOREPRESENTAR FIGURAS GEOMÉTRICASREPRESENTAR UN CONJUNTO DE DATOSREALIZAR OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS ENTRE CANTIDADES RACIONALESSOLUCIONAR REGLAS DE TRES SIMPLE DIRECTACALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENESREALIZAR CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDARESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADOCOMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOSVERIFICAR LA SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN |
| **4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER** |
| NÚMEROS RACIONALES :CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y PROPIEDADES.OPERACIONES ARITMÉTICAS: CONCEPTO ,PROCESOS, ORDEN DE LAS OPERACIONES Y PROPIEDADESPROPORCIONALIDAD DIRECTA: CONCEPTO Y REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTAGEOMETRÍA: CONCEPTOS BÁSICOS, ELEMENTOS: PUNTO, SEGMENTO, RECTA, ÁNGULO Y FIGURASUNIDADES DE MEDIDA: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y SISTEMA DE MEDIDASECUACIONES DE PRIMER GRADO: CONCEPTOS Y MÉTODO DE SOLUCIÓNVARIABLES ESTADÍSTICAS: CONCEPTO Y TIPOS DE VARIABLESGRÁFICOS ESTADÍSTICOS: DIAGRAMAS DE BARRA Y |

DE UNIDADES: CONCEPTOS Y MÉTODOSPERÍMETRO: CONCEPTO Y CÁLCULOSÁREAS: CONCEPTOS Y CÁLCULOSVOLUMEN: CONCEPTO Y CÁLCULOSCALCULADORA: CONCEPTO, COMPONENTES Y FUNCIONES

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNODEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICAPLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOSPLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLESPRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICASRESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOSCALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURAGEOMÉTRICAREALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDAREPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

LICENCIADO EN MATEMÁTICAS O
INGENIERO AFÍN AL PROGRAMA DE FORMACIÓN

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA EN DOCENCIA

**4.8.3 Competencias:**

FORMACIÓN POR PROYECTOSPROCESOS PEDAGÓGICOSCREATIVIDAD Y HABILIDADES ARTÍSTICASLIDERAZGOCOMPETENCIAS COMUNICATIVAS

**4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA**

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 240201530 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | APROPIACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL DEL SENAINDUCCIÓN |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 48 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| R1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. |

## 4.6 CONOCIMIENTOS

### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

MISIÓN, VISIÓN, HISTORIA INSTITUCIONAL, OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, PRINCIPIOS ÉTICOS, VALORES ÉTICOS Y PROCEDERES ÉTICOS.

ELEMENTOS DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL: ESCUDO, BANDERA, LOGO SÍMBOLO, HIMNO, ESCARAPELAS. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA,

POLÍTICAS DE BIENESTAR A APRENDICES Y NORMAS DE CONVIVENCIA INTERNA: ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA

ETAPAS DE LA FORMACIÓN: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTO. MANUAL DE CONVIVENCIA, NORMAS ESPECÍFICAS DE LOS CENTROS.

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS.

TIPOS DE OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y SUS CARACTERÍSTICAS.

TIPOS DE CERTIFICADO DE ACUERDO CON LA FORMACIÓN Y DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

PROYECTO FORMATIVO: CONCEPTO, FASES ACTIVIDADES, DENOMINACIÓN, OBJETIVOS, PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: ESTRUCTURA, TIPOS DE EVIDENCIA, FORMATO, CONTENIDOS.

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS SENA: TUTORIALES SENA: LMS, SOFÍA PLUS, SISTEMA VIRTUAL DE APRENDICES (SVA), GESTIÓN CONTRATO DE APRENDIZAJE, CORREO MISENA, PORTALES, REDES SOCIALES DE LA ENTIDAD.

RUTA DE FORMACIÓN: ETAPA LECTIVA, ETAPA PRÁCTICA (ALTERNATIVAS). DURACIÓN, CARACTERÍSTICAS, REQUISITOS, FORMATOS, COMPROMISOS, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO, PLAN DE MEJORA.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

IDENTIFICAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL SENA

IDENTIFICAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA DEL SENA

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA IMAGEN CORPORATIVA DEL SENA

IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ENTIDAD

DESCRIBIR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE REGULAN EL COMPORTAMIENTO DEL APRENDIZ, DURANTE EL PROCESO DE FORMACIÓN

DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA

DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS.

IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA

INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTA COMPETENCIA SE REQUIERE LA PARTICIPACIÓN DEL INSTRUCTOR TÉCNICO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, LOS INSTRUCTORES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE Y TRANSVERSALES, EL PROFESIONAL DE DESARROLLO HUMANO, EQUIPO DE BIENESTAR Y LIDERAZGO AL APRENDIZ, RELACIONES CORPORATIVAS, ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, COORDINADORES MISIONALES Y ACADÉMICOS EN COORDINACIÓN CON EL SUBDIRECTOR DE CENTRO.

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO Y CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN

### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS, VALORES Y PROCEDERES ÉTICOS DE ACUERDO CON EL CÓDIGO DE ÉTICA INSTITUCIONAL

DISPOSICIÓN AL CAMBIO.

HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

MANEJO DE GRUPOS.

LIDERAZGO.

COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA.

DOMINIO LECTO---ESCRITURAL.

DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO.

TRABAJO EN EQUIPO.

MANEJO DE LAS TIC.

CONOCIMIENTO DE MANUAL DE IDENTIDAD CORPORATIVA SENA.

CONOCIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL APRENDIZ

CONOCIMIENTO DEL PROCESO GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 999999999 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 768 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

**4.8.3 Competencias:**

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Tomar muestras de agua de acuerdo con manuales técnicos y normativa del sector |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 280201242 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | TOMA DE MUESTRAS DE AGUA |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 192 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RA1. DETERMINAR PLAN DE MUESTREO, SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA. |
| RA2. MUESTREAR AGUA, SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA. |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

RA1.
INTERPRETAR NORMATIVA AMBIENTAL DE CALIDAD DEL AGUA.

DIFERENCIAR CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DEL AGUA.

IDENTIFICAR TIPO DE MUESTRA DE AGUA.

ESTABLECER MÉTODO DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DE MUESTRAS.

DEFINIR PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE MUESTRAS DE AGUA.

IDENTIFICAR EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

IDENTIFICAR PELIGROS Y FACTORES DE RIESGO EN LA MANIPULACIÓN Y USO DE PRODUCTOS QUÍMICOS.

DEFINIR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL
PARA MUESTREO EN CAMPO.

ELABORAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA.

RA2.
ALISTAR MATERIALES Y EQUIPOS PARA TOMA DE MUESTRA AGUA.

CALIBRAR EQUIPOS DE TOMA DE MUESTRAS DE AGUA.

PREPARAR EL ÁREA DE RECOLECCIÓN DE MUESTRA DE AGUA.

RECOLECTAR MUESTRAS DE AGUA.

APLICAR MÉTODO DE EMBALAJE DE MUESTRAS DE AGUA.

ASEGURAR TRAZABILIDAD DE LA MUESTRA.

REGISTRAR DATOS DE TOMA DE MUESTRA.

ELABORAR INFORME DE OPERACIONES DE TOMA DE MUESTRA.

## 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA1.
NORMATIVA AMBIENTAL: CALIDAD DEL AGUA Y VERTIMIENTOS.

AGUA: CONCEPTO, TIPOS (CRUDA, TRATADA Y RESIDUAL), CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS, VERTIMIENTOS, NIVELES PERMISIVOS.

PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LAS MUESTRAS: TÉCNICAS, MÉTODOS DE TRAZABILIDAD, PROTOCOLOS DE PERIODICIDAD, ALMACENAMIENTO.

PLAN DE MUESTREO: CONCEPTO, TIPOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS, TIPOS DE MUESTRAS, TIPOS DE ALÍCUOTAS, TIPOS DE RECIPIENTES Y ENVASES.

EQUIPOS E INSTRUMENTOS: CONCEPTO, TIPOS, FICHAS TÉCNICAS, MANUALES TÉCNICOS, TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO Y CALIBRACIÓN.

PRODUCTOS QUÍMICOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES, TÉCNICAS DE DOSIFICACIÓN, MÉTODOS DE MEDICIÓN, HOJAS DE SEGURIDAD, FICHA TÉCNICAS Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO.

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CLASES DE RIESGOS, MÉTODOS DE PREVENCIÓN Y TIPOS DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL.

RA2.
ÁREA DE RECOLECCIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ADECUACIÓN DE ÁREA, TÉCNICAS DE ASEO E HIGIENIZACIÓN.

MÉTODOS DE EMBALAJE: TÉCNICAS, TIPOS DE CUSTODIA DE LA MUESTRA DE ACUERDO CON EL TIPO DE RIESGO, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN.

FORMATOS PARA TOMA DE MUESTRAS: TÉCNICAS DE OBTENCIÓN DE EVIDENCIAS, TÉCNICAS DE ADECUACIÓN DE ÁREA PARA MUESTREO.

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1.
EXPLICA CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DEL AGUA, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA. (C)

APROPIA MÉTODOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN, DE ACUERDO CON EL TIPO DE MUESTRA DE AGUA (C).

DESCRIBE PROCEDIMIENTO PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SEGÚN PROTOCOLO. (C)

RELACIONA EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA. (D)

ASOCIA PELIGROS Y FACTORES DE RIESGOS, DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO QUÍMICOS. (D).

SELECCIONA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL, SEGÚN PROTOCOLOS (D)

ESTABLECE PLAN DE TRABAJO PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA (P)

RA2.
VERIFICA CALIBRACIÓN DE EQUIPOS DE MEDICIÓN DE RUIDO, SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUAL DEL FABRICANTE (C).

USA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL, SEGÚN PROTOCOLOS (D)

ACONDICIONA ÁREA DE RECOLECCIÓN, DE ACUERDO CON EL TIPO DE MUESTRA Y PROTOCOLOS. (D)

UTILIZA MATERIALES Y EQUIPOS DE TOMA DE MUESTRA, SEGÚN PROTOCOLOS. (D)

TOMA MUESTRA DE AGUA, SEGÚN PROTOCOLOS. (D)

EMBALA MUESTRA DE AGUA, DE ACUERDO CON PROTOCOLO. (P)

DILIGENCIA FORMATOS DE CADENA DE CUSTODIA, SEGÚN PROTOCOLOS Y TIPO DE MUESTRA. (D)

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1: PROFESIONALES DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES: INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL DESARROLLO AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE.
ADMINISTRACIÓN: ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL
INGENIERÍA QUÍMICA Y AFINES: INGENIERÍA QUÍMICA
QUÍMICA Y AFINES: QUÍMICA AMBIENTAL
BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES: MICROBIOLOGÍA, INGENIERÍA BIOLÓGICA.
OTRAS INGENIERÍAS: INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGOS DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES: TECNOLOGÍA EN CONTROL AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL INDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS SANITARIOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HÍDRICOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS, TECNOLOGÍA EN MEDIO AMBIENTE, TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS, TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.
● QUÍMICA Y AFINES: TECNOLOGÍA QUÍMICA.

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA
ALTERNATIVAS 1 Y 2: DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA
ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.
ALTERNATIVA 2: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA, O EN GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE LAS TIC.
RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.
DISCIPLINA.
COMUNICACIÓN ASERTIVA.
RESPONSABILIDAD.
TOMA DE DECISIONES.
TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN.
APRENDIZAJE CONTINUO.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
PLANEACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | Tratar emisiones atmosféricas según especificaciones de fuentes fijas y normativa ambiental |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 220201101 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | IDENTIFICACIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS EN LA SALUD AMBIENTAL |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 192 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RA1. INTERPRETAR LOS EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA SOBRE LA SALUD HUMANA Y EL |

AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

RA2. CARACTERIZAR CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS, SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA.

RA3. CARACTERIZAR LA EMISIÓN E INMISIÓN DE RUIDO Y OLORES OFENSIVOS, SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA.

## 4.6 CONOCIMIENTOS

### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA1.
IDENTIFICAR FUENTES Y TIPOS DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

APROPIAR OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) Y NORMATIVA INTERNACIONAL Y NACIONAL

ANALIZAR LOS EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA SALUD PÚBLICA.

RA2.
IDENTIFICAR FUENTES DE EMISIÓN E INMISIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS.

APROPIAR PROTOCOLOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE MEDICIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS.

REALIZAR INFORME DE RESULTADOS.
RA3.
IDENTIFICAR FUENTES DE EMISIÓN E INMISIÓN DE RUIDO Y OLORES OFENSIVOS.

APROPIAR PROTOCOLOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE MEDICIÓN DE RUIDO Y OLORES OFENSIVOS.

CALIBRAR EQUIPOS DE MEDICIÓN DE RUIDO

OPERAR EQUIPOS DE MEDICIÓN DE RUIDO.

ASEGURAR TRAZABILIDAD DE LA MEDICIÓN

DILIGENCIAR FORMATOS DE CADENA CUSTODIA

REALIZAR INFORME DE RESULTADOS

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

RA1.
CAMBIO CLIMÁTICO: ANTECEDENTES, LÍNEA DE TIEMPO, DEFINICIÓN, VARIABILIDAD CLIMÁTICA, CAUSAS E INCIDENCIAS, ADAPTACIÓN, MITIGACIÓN.

POLÍTICAS DE CAMBIO CLIMÁTICO: APLICACIÓN, CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO CMNUCC, ESTRATEGIA NACIONAL BAJA EN CARBONO, POLÍTICA NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, PROTOCOLO DE MONTREAL, PROTOCOLO DE KYOTO.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): DEFINICIÓN, INDICADORES, METAS, ESTRATEGIAS, NORMATIVA NACIONAL E INTERNACIONAL.

CAPA DE OZONO: FUNCIÓN Y CONSECUENCIAS DE SU DESTRUCCIÓN, UNIDADES DE MEDIDA.

NORMATIVA: TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN, TIPOS DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS, OLORES, RUIDO,

RUIDO AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO; NIVELES DE ACEPTACIÓN/ LÍMITES UMBRAL, NORMAS LEYES Y RESOLUCIONES, SUSTANCIAS CONTROLADAS, REFRIGERANTES, PERMISOS Y LICENCIAS.

EFECTOS AMBIENTALES Y PARA LA SALUD HUMANA: OLORES OFENSIVOS, EMISIONES ATMOSFÉRICAS, RUIDO Y RUIDO AMBIENTAL.

INMISIÓN: CONCEPTOS, LÍMITES.
RA2.
FUENTES DE EMISIÓN: CONCEPTO, MÉTODOS DE CLASIFICACIÓN, TIPOS (FIJAS, MÓVILES Y DISPERSAS), NIVELES DE COMBUSTIÓN, MECÁNICA DE FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS DE IMPACTO, TÉCNICAS DE CONTROL, CARACTERÍSTICAS DE INFRAESTRUCTURA.

CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS: MÉTODOS DE CLASIFICACIÓN, TIPO DE COMPONENTES, NIVELES DE TOXICIDAD, CONCEPTOS DE CONCENTRACIÓN.

METODOLOGÍAS: MONITOREO DE CALIDAD DEL AIRE, ESTIMACIÓN DE EMISIONES.

PROTOCOLOS DE MUESTREO ISOCINÉTICO DE EMISIONES ACORDE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUENTE.

REFRIGERANTES Y ACEITES: USOS, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y APLICACIONES.

METEOROLOGÍA: CONCEPTOS Y VARIABLES, ESTACIONES, EQUIPOS, FUNCIONES DE LOS EQUIPOS, UNIDADES DE MEDIDA.

TABLAS, DIAGRAMAS, CARTAS DE FLUJO, Y VALIDACIÓN DE DATOS: CONCEPTO, TIPOS, UNIDADES, SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDAS.

QUÍMICA DE LA COMBUSTIÓN: TEORÍA DE EMISIONES EN EQUIPOS DE COMBUSTIÓN INTERNA.

EQUIPOS DE MUESTREO: MUESTREADOR ISOCINÉTICO, ANALIZADOR DE GASES, SONÓMETRO Y ANALIZADOR DE OLORES.

TREN DE MUESTREO: ARMADO DEL TREN, EQUIPOS DEL TREN DE MUESTREO, LÓGICA DE ARMADO, BOQUILLAS, LÍNEAS DE SONDA, TUBO DE PITOT, MANÓMETROS, DIFERENCIAL DE PRESIÓN, SENSOR DE TEMPERATURA, CONDENSADOR.
RA3.
OLORES OFENSIVOS: CONCEPTOS, CAUSAS, UMBRAL DE TOLERANCIA, MASA DE OLOR DE REFERENCIA (MORE) FUENTES, UMBRALES PERMISIBLES PARA OLORES OFENSIVOS EN ÁREAS URBANAS.

SUSTANCIAS GENERADORAS DE OLORES OFENSIVOS: CONCEPTO, TIPOS DE FUENTES PUNTUALES, POR ÁREA O DIFUSAS, ASPECTOS QUÍMICOS DE LAS SUSTANCIAS ASOCIADAS A OLORES OFENSIVOS

PROCEDIMIENTOS PARA DETERMINACIÓN DE: CONCENTRACIÓN DE SUSTANCIAS DE OLORES OFENSIVOS EN CALIDAD DEL AIRE E INMISIÓN, EMISIÓN DE SUSTANCIAS DE OLORES OFENSIVOS, MEZCLAS DE SUSTANCIAS DE OLORES OFENSIVOS.

TÉCNICAS SENSORIALES: CONCEPTO, TIPOS, OLFATOMETRÍA DINÁMICA, TABLAS FIDO (FRECUENCIA INTENSIDAD Y DURACIÓN DEL OLOR), TÉCNICAS ANALÍTICAS, USO DE NARICES ELECTRÓNICAS, ESPECTRÓMETROS INFRARROJOS.

RUIDO: CONCEPTOS, TIPOS, LIMITES, EFECTOS AMBIENTALES Y PARA LA SALUD HUMANA.

METODOLOGÍAS: MONITOREO DE MEDICIÓN DE RUIDO, RUIDO AMBIENTAL Y OLORES.

MUESTREO: TÉCNICAS DE TOMA DE MUESTRAS, FUNDAMENTOS DE CLASIFICACIÓN, CADENA DE CUSTODIA, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN, MÉTODOS DE TRAZABILIDAD.

CALIBRACIÓN Y ESTANDARIZACIÓN: CONCEPTOS, PRINCIPIOS.

EQUIPOS DE MEDIDA DE RUIDO: SONÓMETROS INTEGRADORES PROMEDIADORES TIPO 1 O 2.

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1.
CONCEPTUALIZA ACERCA DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE, ACORDE A LA NORMATIVA (C).

ASOCIA EFECTOS DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS Y CAMBIO CLIMÁTICO EN LA SALUD Y AMBIENTE, SEGÚN NORMATIVA (C).

EXPLICA TIPOS DE EMISIÓN E INMISIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS, SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA (C).

RA2.
REGISTRA FUENTES DE EMISIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS, ACORDE AL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN, PROTOCOLOS Y NORMATIVA (P)

ELIGE PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE MEDICIÓN DE CONTAMINANTES, ACORDE A LA FUENTE GENERADORA Y NORMATIVA (C).

ELABORA INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS E INMISIÓN, SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA (P).

RA3.
APLICA TÉCNICAS SENSITIVAS PARA LA CLASIFICACIÓN DE OLORES OFENSIVOS, ACORDE A PROTOCOLOS Y NORMATIVA (D).

VERIFICA CALIBRACIÓN DE EQUIPOS DE MEDICIÓN DE RUIDO, SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUAL DEL FABRICANTE (D).

UTILIZA EQUIPOS DE MEDICIÓN DE RUIDO, APLICANDO PROTOCOLOS Y MANUALES DEL FABRICANTE (D)

MIDE RUIDO, ACORDE A PROTOCOLOS Y NORMATIVA (D).

UTILIZA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (EPI), SEGÚN NORMATIVA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (D)

DILIGENCIA FORMATOS DE CADENA DE CUSTODIA, SEGÚN PROTOCOLOS (D)

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1: PROFESIONALES DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:
● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES: INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA, INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL DESARROLLO AMBIENTAL, INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE.
● ADMINISTRACIÓN: ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL
● INGENIERÍA QUÍMICA Y AFINES: INGENIERÍA QUÍMICA
● QUÍMICA Y AFINES: QUÍMICA AMBIENTAL
● OTRAS INGENIERÍAS: INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA

TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.

ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGOS DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (NBC) EN:

● INGENIERÍA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES, ENTRE LOS CUALES SE ENCUENTRAN LOS TÍTULOS DE TECNÓLOGOS EN: TECNOLOGÍA EN CONTROL AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL INDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS SANITARIOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HÍDRICOS, TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS, TECNOLOGÍA EN MEDIO AMBIENTE, TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS, TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.
● QUÍMICA Y AFINES: TECNOLOGÍA QUÍMICA.

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA
ALTERNATIVAS 1 Y 2: DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA.

EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA
ALTERNATIVA 1: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA.
ALTERNATIVA 2: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA.

### 4.8.3 Competencias:

MANEJO DE LAS TIC.
RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL.
DISCIPLINA.
COMUNICACIÓN ASERTIVA.
RESPONSABILIDAD.
TOMA DE DECISIONES.
TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS.
ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
PLANEACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

| 4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Tipo Material** | **Descripción del Material** | **Codificación ORIONS** | **Unidades** | **Cantidad** |

| 4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN |
|---|
| |

## 6. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| **Autor** | MARGARITA INES VILORIA VILLEGAS | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE. REGIONAL | 10/05/2021 |
| **Autor** | MARGARITA INES VILORIA VILLEGAS | APROBAR ANALISIS | CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE. REGIONAL | 15/10/2021 |
| **Autor** | WILLI MOLINA RESTREPO | QUITAR SUSPENDIDO | null. REGIONAL ANTIOQUIA | 11/03/2022 |
| **Autor** | ANDREA SANDOVAL | EXPERTO TÉCNICO | null. REGIONAL CUNDINAMARCA | 04/05/2022 |
| **Autor** | TANIA CHARRIS | VERIFICACIÓN METODOLÓGICA DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN. REGIONAL ATLÁNTICO | 04/05/2022 |
| **Autor** | DANIEL SALAZAR | GESTOR DE LA RED AMBIENTAL | CENTRO DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES - LA SALADA. REGIONAL ANTIOQUIA | 04/05/2022 |
| **Autor** | ORLANDO DIAZ | PROFESIONAL DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO AGROFORESTAL Y ACUICOLA ARAPAIMA. REGIONAL PUTUMAYO | 04/05/2022 |
| **Autor** | MARIA ALEJANDRA DELGADO | EXPERTO TECNICO | null. REGIONAL PUTUMAYO | 04/05/2022 |
| **Autor** | JASLYTH JULIANA ERASO | EXPERTO TÉCNICO | CENTRO AGROFORESTAL Y ACUICOLA ARAPAIMA. REGIONAL PUTUMAYO | 04/05/2022 |
| **Autor** | JOHN EDWIN CARDONA | ASESOR METODOLÓGICO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO. REGIONAL RISARALDA | 04/05/2022 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Autor** | WILLI MOLINA RESTREPO | ACTIVAR PROGRAMA | null. REGIONAL ANTIOQUIA | 23/05/2022 |
| **Aprobación** | DANIEL SALAZAR CRUZ | | CENTRO DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES - LA SALADA. | 06/05/2022 |

## CONTROL DE CAMBIOS

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|